***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА***

***Автор – составитель: Л.А.Вербина***

***УЧИТЕ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ***

***В дошкольном возрасте***

***ребёнок должен усвоить:***

* **кто является участником дорожного движения;**
* **элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);**
* **транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль**
* **мотоцикл, велосипед);**
* **средства регулирования дорожного движения;**
* **красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;**
* **правила движения по обочинам и тротуарам;**
* **правила перехода проезжей части;**
* **без взрослых выходить на дорогу нельзя;**
* **правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.**

***Методические приёмы***

***обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:***

* **своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;**
* **Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;**
* **объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;**
* **когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;**
* **указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;**
* **закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);**
* **развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);**
* **развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);**
* **не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;**
* **читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.**

***Помните!***

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге

не только вашего ребёнка, но других родителей

**Берегите ребёнка!**

Оградите его от несчастных случаев.

***В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

* **кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);**
* **элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);**
* **транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);**
* **средства регулирования дорожного движения;**
* **основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);**
* **пять мест, где разрешается ходить по дороге;**
* **шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;**
* **правила движения пешеходов в установленных местах;**
* **правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;**
* **без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;**
* **обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.**

***Методические приёмы***

***обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***

своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;

использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;

объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

***Помните!***

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

**Берегите ребёнка!**

Оградите его от несчастных случаев.

***В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

* кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
* основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
* обязанности пешеходов;
* обязанности пассажиров;
* регулирование дорожного движения;
* сигналы светофора и регулировщика;
* предупредительные сигналы;
* движение через железнодорожные пути;
* движение в жилых зонах;
* перевозка людей;
* особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

***Методические приёмы***

***обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***

* в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
* разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
* воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
* разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
* указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
* разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
* закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
* используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

***Помните!***

Ребёнок учится законам дорог,

беря пример с членов

семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение

детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка!**

***Старайтесь сделать***

***всё возможное, чтобы***

***оградить его от***

***несчастных случаев на дороге!***